

اهداف کلان چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

۱. توسعه کیفیت و گستردگی آموزش و پژوهش با بهره‌گیری از توانمندی‌های علمی و بالینی اعضای هیأت علمی برجسته و برند معتبر دانشگاه.
۲. افزایش ظرفیت و توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان با هدف ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات بالینی.
۳. توسعه منابع مالی پایدار و کاهش وابستگی به بودجه دانشگاه از طریق جذب حمایت‌های داخلی و بین‌المللی.
۴. گسترش تعاملات ملی و بین‌المللی به منظور ارتقاء جایگاه دانشکده در سطح کشور و منطقه.
۵. ارتقاء روحیه، انگیزه، نشاط و فرهنگ همکاری جمعی در میان اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده.
۶. ارتقاء هم‌افزایی علوم پایه و بالینی برای پاسخگویی بهتر به نیازهای جامعه و بازار کار.
۷. افزایش نقش دانشکده در پاسخگویی اجتماعی و بهبود ارتباط با جامعه، نهادهای تصمیم‌گیر و ذینفعان کلیدی.

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

حوزه معاونت آموزشی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱.	ارتقای کیفیت خدمات آموزشی دانشکده با تأکید بر توسعه آموزش‌های نوین، از جمله یادگیری مبتنی بر شایستگی (CBL) Competency based Learning (۱ و ۲)	۱. آغاز پیاده سازی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی برای فراگیرندگان با توجه ویژه به نیازهای موجود در کوریکولوم آموزشی)	-تعداد برنامه های آموزش طراحی شده با رویکرد مبتنی بر توانمندی	برنامه جدید
			-تعداد اعضای هیئت علمی آموزش دیده در زمینه طراحی و اجرای آموزش مبتنی بر توانمندی	برنامه جدید
		۲. طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی برای اعضای هیأت علمی با رویکرد تحول آفرین در آموزش (CBL) ، blended ، آموزش دیجیتال، آموزش نسل (Z)	-تعداد کل کارگاه‌های برگزار شده در سال حداقل ۲ کارگاه	برنامه جدید
			-تعداد شرکت کنندگان در هر گروه آموزشی	برنامه جدید
			-تعداد عرصه های آموزشی تعریف شده جدید	برنامه جدید

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

برنامه جدید	تعداد عرصه های آموزشی استاندارد شده برای آموزش پرستاری و مامایی	۳.تامین دسترسی مطلوب دانشجویان رشته های پرستاری و مامایی به آموزش در محیط های بیمارستانی	
برنامه جدید	تدوین حداقل ۱ مدل اختصاصی برای ارزشیابی شایستگی بالینی	۴.تدوین مدل ارزشیابی مهارت های بالینی و شایستگی های حرفه ای دانشجویان	
برنامه جدید	-تعداد مهارت های تعریف شده برای رشته های پرستاری و مامایی		
برنامه جدید	-درصد دانشجویانی که تحت ارزشیابی مهارتی قرار گرفته اند		
برنامه جدید	تعداد درس هایی که از فناوری هوش مصنوعی یا شبیه سازی استفاده می کنند (هدف: ۵ درس تا پایان برنامه)	۵.توسعه به کارگیری هوشمندانه فناوری های نوین برای ارتقاء تجربه آموزشی و یادگیری عمیق	
برنامه جدید	میزان اثربخشی استفاده از فناوری از دید فراگیران و اساتید		

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

			اثر بخشی کمی و کیفی استفاده از این فناوری بصورت پرسشنامه و مصاحبه از اساتید و فراگیران و رسانه ای کردن	
			تعداد اعضای هیئت علمی و فراگیران آموزش دیده در استفاده از این فناوری ها	برنامه جدید
۲.	تلاش در راستای تحقق تضمین کیفیت خدمات آموزشی (۴و۲و۱)	۱. بازنگری، اجرای کامل و پایش سه شیوه نامه ارزشیابی: استاد، دانشجو، و دوره های آموزشی	درصد اجرای استاندارد هر سه شیوه نامه در گروه های آموزشی	-
			تعداد فرم های بازنگری شده ارزشیابی	-
			میزان انطباق با معیارهای شیوه نامه	----
			تعداد برنامه های اصلاحی طراحی شده و اجرا شده براساس این ارزیابی ها	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
		۲. تحلیل ساختاریافته ارزشیابی های	درصد پاسخ دهی به نظرسنجی های دانشجویان	---
		دانشجویی و بازخورد هدفمند به اساتید و گروه ها	تعداد جلسات بازخورد با اساتید بر پایه نتایج ارزشیابی	برنامه جدید
			درصد دروسی که بر اساس نتایج ارزشیابی تغییر یافته است.	برنامه جدید
			-تعداد کلاس های بازدید شده در هر ترم	۱۰ مورد در سال

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

		۳.پایش مستمر کلاس‌های حضوری و مجازی	درصد دروس دارای حداقل یک بار پایش در طول سال	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست
			-تعداد موارد شناسایی شده برای بهبود کیفیت تدریس	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
۳.	احیا و بازطراحی نظام‌مند برنامه تلفیق آموزش و بالین (۳و۲و۱)	۱.راه‌اندازی و ارتقای عملکرد دفتر ارتقای آموزش بالینی پرستاری و مامایی	زمان استقرار کامل دفتر (تا پایان ۱۴۰۴)	برنامه جدید
		۲.برگزاری نشست‌های منظم شورای تلفیق با ذی‌نفعان بالینی (مترون، سوپروایزر، اعضای هیئت علمی بالین و همکاران آموزش بالینی (CTA و TA)	-تعداد نشست‌های برگزار شده در سال	یک مورد
		۳.توانمندسازی همکاران آموزش بالینی(CTA و TA) متناسب با نیازهای آموزشی محیط بالینی	-تعداد مصوبات اجرایی شده از هر نشست	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
			تعداد کارگاه‌های برگزار شده برای CTA/TA (حداقل ۲ کارگاه سالانه)	یک مورد
			تعداد محتوای رسانه ای تولید شده از کارگاه و اثربخشی آن در بین فراگیران (۲ مورد سالانه)	

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

			۴. تعامل مستمر دفتر ارتقای آموزش بالین با سوپروایزرها و اساتید بالینی برای بهبود هماهنگی	-تعداد بازدیدهای دوره‌ای از مراکز بالینی (ماهانه یا فصلی)	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
				-تعداد مشکلات شناسایی شده و حل شده در تعامل با بالین	---
			۵. بازنگری و اجرای برنامه های تشویقی برای همکاران آموزش بالینی (CTA و TA)	تعداد و تنوع برنامه‌های تشویقی بازنگری شده یا طراحی شده در طول سال	برنامه جدید
4	توسعه برنامه های آموزش مداوم، آموزش‌های مهارتی و فرابرنامه‌ای		۱. طراحی و اجرای دوره‌های آموزش مداوم متناسب با نیازهای حرفه‌ای جدید	تعداد دوره‌های آموزش مداوم طراحی شده در سال میزان مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در این دوره‌ها	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
			۲. توسعه و تقویت دوره‌های مهارتی کوتاه مدت	تعداد دوره‌ها و کارگاه‌های مهارتی برگزار شده در سال تعداد مهارت‌های جدید اضافه شده به سرفصل کارگاه‌ها	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

		۳. گسترش فعالیت‌های فرا برنامه‌ای با رویکرد بین‌رشته‌ای	تعداد رویدادها و فعالیت‌های فرا برنامه‌ای (همایش‌ها، نشست‌ها، مسابقات علمی)	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
5	جذب هدفمند و استقرار سازمان یافته اعضای هیأت علمی بالینی (۲،۱،۳،۶)	۱. پایش سالانه نیاز دانشکده به اعضای هیأت علمی بر اساس بار آموزشی و توسعه برنامه‌ها و در صورت نیاز بازنگری نقشه جذب	--نسبت استاد به دانشجو در هر گروه (هدف: مطابق با استاندارد وزارتخانه)	----
			-نرخ افزایش اعضای هیأت علمی در طول برنامه چهارساله	----
		۲. شناسایی، جذب و نگهداشت هدفمند دانش‌آموختگان متعهد خدمت دکتری تخصصی یا PhD با توانمندی بالینی	تعداد متقاضیان شرکت‌کننده در هر فراخوان از میان دانش‌آموختگان دانشکده	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
			تعداد دانش‌آموختگان جذب شده	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
		۳. اجرایی‌سازی مصوبات مربوط به اعضای هیأت علمی مستقر در بالین و پیگیری زیرساخت‌های اجرایی آنها	-تعداد اعضای هیأت علمی مستقر شده در بالین	برنامه جدید
			-تعداد زیرساخت‌های فراهم‌شده (فضای فیزیکی، تجهیزات، شرایط آموزشی)	برنامه جدید

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

		۴. طراحی برنامه های همکاری بین رشته ای هدفمند برای پوشش نیازهای جدید آموزشی مانند توسعه رشته های نوین، شبیه سازی، آموزش مجازی و پژوهش های بین رشته ای	-تعداد برنامه ها و دوره های بین رشته ای جدید طراحی و اجرا شده در سال (AI, EdTech، شبیه سازی)	برنامه جدید
6	نهادینه سازی آموزش پاسخگو با تمرکز بر نیازهای جامعه، نظام سلامت و ذی نفعان کلیدی (۷،۳،۱)	۱. طراحی سازوکار مشخص در خصوص تعیین ظرفیت های رشته- مقاطع تحصیلی برای ارایه پیشنهاد ظرفیت پذیرش دانشجو به دانشگاه	تعداد ظرفیت های پیشنهادی که مستقیماً بر اساس نتایج نیازسنجی تعیین شده اند درصد مشارکت ذی نفعان کلیدی در فرآیند پیشنهاد ظرفیت	برنامه جدید
		۲. تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر نیاز جامعه-Community Oriented Education)۳ (سلامت سالمندان، مراقبت در منزل، غربالگری، خدمات مامایی جامعه محور و ...) در قالب برنامه های آموزش مداوم، آموزش های مهارتی و فرا برنامه ای	-تعداد برنامه های برگزار شده سالانه تعداد محتواهای تهیه شده برای تامل با موضوعات پیرامون سلامت /حضور صدا و سیما برای پایان نامه های مبتنی بر نیاز جامعه/ حضور اساتید در صدا و سیما با موضوعات روز و	برنامه جدید

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

		نیاز جامعه (حداقل ۲ مورد از موارد ذکر شده سالانه)	
	برنامه جدید	-تعداد رشته‌های تخصصی جدید پیشنهاد یا راه‌اندازی‌شده	۴.گسترش بسترهای آموزش پاسخگو با پیگیری راه‌اندازی رشته‌های تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیازهای نوظهور (مثلاً پرستاری سرطان، PICU، و ...)
	برنامه جدید	تعداد برنامه‌ها یا دوره‌های آموزشی طراحی‌شده و اجراشده بر اساس نیازسنجی جامعه در طول سال	۵.توسعه بسترهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه با مشارکت دانشجویان و اعضای هیأت علمی
	برنامه جدید	میزان مشارکت اعضای هیأت علمی و دانشجویان در طراحی و اجرای این برنامه‌ها	
---		میزان استفاده روزانه یا هفتگی از مرکز توسط دانشجویان و اساتید	۱.تجهیز و به‌روزرسانی مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده / مرکز شبیه سازی دانشگاه با الگوگیری از مراکز موفق دانشگاه و بین‌المللی
7	توسعه آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی با هدف ارتقاء ایمنی، مهارت‌محوری و آمادگی بالینی دانشجویان (۱، ۲، ۳، ۶)		

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

		۲. توسعه برنامه بکارگیری فناوری‌های نوین مانند واقعیت مجازی، ۳. شبیه‌سازی بالینی و ماژول‌های دیجیتال	-تعداد نرم‌افزارها/پلتفرم‌های نصب‌شده	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
			تعداد اعضای هیئت علمی آموزش‌دیده در استفاده از این فناوری‌ها	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
			-تعداد دروسی که از واقعیت مجازی/شبیه‌سازی استفاده کرده‌اند	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
8	ارتقای اثربخش برنامه‌های حمایت از فراگیران با رویکردی جامع و پیشگیرانه با همکاری معاونت دانشجویی (۱،۲،۴،۵)	۱. تقویت و توسعه مشاوره تحصیلی برای تمام مقاطع	-تعداد استادان مشاور فعال به تفکیک مقطع	۷ نفر
			-نسبت دانشجویان بهره‌مند از خدمات مشاوره تحصیلی	۳۰۰ نفر
			تعداد جلسات مشاوره تحصیلی برگزارشده در ترم	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.
		۲. احیای برنامه منتورینگ آموزشی همگنان (Peer Mentoring)	-تعداد منتورها و منتورشونده‌های فعال	۳۰ نفر منتور ۲۱۰ نفر منتورشونده
			نرخ حضور در جلسات راهنمایی	اطلاعات مورد نیاز در دسترس نیست.

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

حوزه معاونت پژوهشی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱		۱- حمایت از تصویب و شفاف سازی فرآیندهای تخصیص اعتبار مالی به پژوهش‌ها	۱- تدوین شیوه نامه نحوه تخصیص اعتبار مالی به پژوهش‌ها	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
			۲- نسبت پایان نامه های حمایت شده با شیوه نامه جدید به کل پایان نامه های دانشکده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
			۳- تعداد طرح های تحقیقاتی حمایت شده با شیوه نامه جدید	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
	تقویت کمی و کیفی پژوهش‌ها با رویکرد بهینه سازی زیرساخت‌ها و فرایندها	۲- پایش مستمر و نظارت بر انجام تعهدات پژوهش‌ها	۱- نسبت طرح های خاتمه یافته به کل طرح های مصوب	۶۸
			۲- تعداد طرح های خاتمه یافته با انجام تعهدات به کل طرح های مصوب	۱۴
			۳- تعداد مقالات چاپ شده	۹۵۹
			۴- کیفیت مقالات چاپ شده بر اساس شاخص های علم سنجی	۱- تعداد با IF بیشتر از ۲ درصد پایگاه WOS: ۳۴۲ ۲- تعداد مقالات منتشر شده در ۱۰٪ برتر بر اساس معیار Cite Score: ۷۳

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

			۳- توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱- تعداد کارگاه ها / وبینارها / نشست ها با رویکرد سطح بندی شواهد، مطالعات اولیه و مطالعات ثانویه و کاربرد تکنولوژی های نوین در پژوهش	۷
				۲- تعداد کارگاه ها / وبینارها / نشست ها با رویکرد ارتقای شاخص های علم سنجی در سطوح ملی / بین المللی	۰
				۳- تعداد راهنماها / محتواهای بارگذاری شده مهارت های پژوهشی	۶
			۴- توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی دانشکده با H-Index پایین	۱. تعداد جلسات برگزارشده جهت آسیب شناسی پژوهش	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
				۲. پایش روند پیشرفت فعالیت های پژوهشی اعضا	
		۵- حمایت و توسعه ظرفیت های مرکز پژوهش های علمی و فناوری دانشجویی دانشکده در راستای ترویج فرهنگ پژوهش	۱- درصد مشارکت اعضای هیئت علمی در ایفای نقش منتورینگ پژوهشی	33 درصد مشارکت اعضا هیات علمی	۱۲ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
				۲- درصد مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در ایفای نقش منتورینگ پژوهشی	
				۳- میزان عضویت و فعالیت دانشجویان	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
				۴- پایش و ارزیابی عملکرد و رضایت دانشجویان	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
	۲	ترویج فرهنگ رعایت ملاحظه های اخلاق در پژوهش و فناوری	۱- اطلاع رسانی دوره های توانمندسازی آموزش اخلاق در پژوهش و فناوری	۱- تعداد اطلاع رسانی انجام شده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
			۲- برگزاری دوره های توانمندسازی آموزش اخلاق در پژوهش و فناوری	۱- تعداد دوره های برگزارشده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

۳	توسعه کمی و کیفی ارتباطات علمی و شبکه سازی	۱- تقویت مرجعیت علمی دانشکده در سطح ملی و بین المللی با رویکرد توسعه فعالیت های اعضای هیات علمی در پلتفرم های دیجیتال به ویژه لینکدین (مشارکت با معاونت بین الملل)	۱- صفحه رسمی دانشکده در لینکدین ۲- تعداد صفحات لینکدین اعضای هیات علمی ۳- وضعیت فعالیت اعضا هیات علمی در لینکدین ۴- تعداد برون های داده های دانشی منتشر شده در لینکدین	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
		۲- شناسایی ظرفیت های پژوهشی گروه های آموزشی و نیازهای سیستم (مراکز تحقیقاتی) و جامعه جهت بسترسازی و شبکه سازی برای همکاری های پژوهشی بین بخشی با رویکرد حل مسئله در سطوح دانشگاهی / ملی / بین المللی	۱- تعداد جلسات / نشست ها / ویدئوکنفرانس / وبینار / بازدیدهای بین بخشی برای انجام پژوهش های مبتنی بر حل مسئله در سطوح دانشگاهی / ملی / بین المللی	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
			۲- تعداد تفاهم نامه های پژوهشی منعقد شده با رویکرد همکاری بین بخشی در سطوح دانشگاهی / ملی / بین المللی	۳
			۳- تعداد قراردادهای منعقد شده طرح ها با رویکرد حل مسئله در سطوح دانشگاهی / ملی / بین المللی	۰
			۴- میزان گرنت های پژوهشی جذب شده ی دانشگاهی / ملی / بین المللی	۴/۲۴۷/۲۷۰/۰۰۰ ریال
			۵- تعداد مقالات منتشر شده با همکاری محققین بین بخشی و با رویکرد حل مسئله در سطوح دانشگاهی / ملی / بین المللی	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
		۳- پایش، تولید و پخش اخبار علمی و فناوری	تعداد اخبار دانشی و فناوری	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

۴	توسعه کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش و فناوری	۱- تدوین برنامه عملیاتی هوش مصنوعی دانشکده	برنامه تدوین شده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
		۲- بهینه سازی زیرساخت های حوزه های کاری مختلف دانشکده با استفاده از هوش مصنوعی	تعداد زیرساخت های بهینه شده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
		۳- حمایت و تسهیل به کارگیری ظرفیت هوش مصنوعی در راستای ارتقای فرایندها و برنامه های حوزه های مختلف دانشکده	نسبت برنامه های اجرا شده با کمک هوش مصنوعی نسبت به کل برنامه های دانشکده	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
۵	بهبود برون داده های دانشی با کیفیت و اثرگذار	۱- بهبود ساز و کارهای ظرفیت نشر دانشکده	۱- تعدا تشویق/حمایت از اعضای هیات علمی جهت ترویج فرهنگ تالیف کتب مرجع تخصصی	داده های مورد نیاز در دسترس نیست.
			۲- تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیات علمی و آموزشی دانشکده تقویت بانک اطلاعاتی کتابخانه در زمینه	۱- تالیف: ۶۵ ۲- ترجمه: ۵۳ ۳- ویراستاری: ۳۸
			۳- روند تغییر رتبه جایگاه مجلات دانشکده در نمایه های بین المللی	۱- مجله حیات: Scopus (Q3) ۲- مجله NPT: Scopus, ESCI (ISI), DOAJ (Q3)
		۱- تقویت فرهنگ ترجمان دانش و تولید آثار فراآکادمیک در راستای ارتقای سواد سلامت و سواد مراقبتی	تعداد کارگاه ها / وبینارها / نشست های برگزار شده	۱۰

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

		۲- ارائه خدمات مشاوره ای برای پیاده سازی فرایند ترجمان دانش پژوهش های مصوب با بهره گیری از ظرفیت منتورینگ رابطین ترجمان دانش و پتانسیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱- تعداد جلسات مشاوره های داده شده به مجریان برای پیاده سازی فرایند ترجمان دانش پژوهش ها	۲
			۲- نفر - ساعت به کارگیری دانشجویان برای پیاده سازی فرایند ترجمان دانش پژوهش ها با همکاری معاونت آموزشی	۰
			۱- تعداد پیام های پژوهشی انتشار یافته مستخرج از پژوهش های مصوب	۵
			۲- تعداد محصولات فرا آکادمیک	۲
۶	توسعه زیر ساخت ها و ظرفیت های ارتباط با صنعت، فناوری و نوآوری با رویکرد حل مسئله (۲، ۳، ۵، ۷)	۱- توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان (به ویژه استادیاران جوان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی) در زمینه ارتباط با صنعت و فناوری	۱- تعداد کارگاه های برگزار شده در زمینه های کارآفرینی، ثبت اختراع، مالکیت فکری، طراحی محصول، بازاریابی و تجاری سازی	۹
			۲- تعداد رویدادهای برگزار شده کارآفرینی و فناوری	۱
			۳- تعداد پایان نامه های محصول محور	۱
		۲- توسعه جذب گرنت های فراسازمانی و بهره مندی متناظر با گروه های آموزشی و تسهیل اخذ سفارش پروژه از موسساتی نظیر تجهیزات پزشکی مرتبط با مراقبت های پرستاری و مامایی، علوم دارویی و ...	۱- تعداد بادی گرنت های شناسایی و معرفی شده	۰
			۲- تعداد طرح های مصوب ارتباط با صنعت	۲۴
			۳- میزان اعتبار طرح های مصوب ارتباط با صنعت	۵/۶۱۸/۰۰۵/۰۰۰ ریال
		۳- ارائه خدمات آموزشی و مشاوره ای مورد نیاز هسته های فناور مستقر	تعداد جلسات مشاوره ارائه شده به هسته های فناور مستقر	۲

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

		۴- رصد فعالیت های هسته های فناور مستقر	۱- درصد حمایت از هسته های فناور مستقر	۳
			۲- تعداد پروتوتایپ / محصول اولیه	۲
			۳- تعداد محصول دانش بنیان شده	۰
			۴- تعداد محصول تجاری سازی شده	۰
			۵- میزان جذب گرنت های فناوری دانشگاهی / ملی / بین المللی	۵/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (دانشگاهی)
		۵- اختصاص و تجهیز فضای کار اشتراکی برای فعالیت های مرکز رشد	۱- متر مربع فضای تخصیص یافته	۰ متر مربع
			۲- میزان اعتبار مورد نیاز برای تجهیز	۰ ریال
			۳- تعداد تجهیزات خریداری شده	۰

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

حوزه معاونت بین الملل

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	ارتقاء رتبه دانشکده در سطح بین الملل با معرفی برندینگ و مارکتینگ اعضا (۱ و ۲ و ۴ دانشکده)	توانمندسازی	تعداد کلاسهای آشنایی با LinkedIn, ResearchGate, و قابلیت های AI در شبکه های اجتماعی	موجود نیست
		مهارت های دیجیتال		
		اعضای هیئت علمی	ارتقا عضویت 60% از اعضای هیئت علمی در شبکه LinkedIn	موجود نیست
		و بهبود خود اظهاری	ارتقا عضویت 40% از اعضای هیئت علمی در شبکه Twitter	موجود نیست
		معرفی قابلیت های علمی اعضا و	ارتقا ۵۰٪ در تعداد پست های سایت انگلیسی دانشکده و صفحه دانشکده در LinkedIn و Twitter	موجود نیست
		فعالیت های دانشکده	تعداد پست های بارگزاری شده در سایت دانشکده در صفحه LinkedIn و Twitter از محتواهای روابط عمومی دانشکده و دانشگاه	موجود نیست
		در شبکه های اجتماعی بین المللی	ارتقا ۵۰٪ در تعداد مقالات اعضا که بصورت کوتاه مدت بر روی صفحه LinkedIn و Twitter دانشکده قرار می گیرد	موجود نیست

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

موجود نیست	ارتقا ۳۰٪ در تعداد مصاحبه ها با اعضا و تعداد گزارش ها برای شبکه های اجتماعی دانشکده در LinkedIn و Twitter	دانشکده با کمک از ظرفیت های رسانه		
موجود نیست	معرفی Best Practice و لاین پژوهشی اساتید و ایجاد ۲ Hub آموزشی مجازی در منطقه			

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۲	توسعه پایدار ارتباطات بین‌المللی (۱ و ۲ و ۴ دانشکده)	توسعه همکاری‌های بین‌المللی با مراکز علمی و تحقیقاتی در کشورهای منطقه با جمعیت بالا، کشورهای اسلامی و همسایگان	افزایش ۵۰٪ در تعداد تفاهم‌ها	۲ تفاهم نامه
			افزایش ۵۰٪ در تعداد جلسات با سفرا / همکاری بین‌المللی / رایزنی‌های علمی فرهنگی کشورها	۵ مورد
			افزایش ۱۰٪ تعداد اساتید مدعو	۶ مورد
			افزایش ۱۰٪ تعداد دانشجویان سبطين افزایش ۱۰٪ اساتید با افیلیشن ثانویه سبطين	۱۲۶ مورد ۵ مورد
			افزایش ۲۰٪ در تعداد دانشجویان و اساتید در کنگره‌ها و رویدادهای بین‌المللی	۵ مورد کنگره‌های بین‌المللی ۴ استاد فرصت مطالعاتی ۱ استاد
		مشارکت در پروژه‌های سازمان‌های بی‌طرف (UNICEF, ICM, EMRO, WHO, صلیب سرخ و...) و انجمن‌های پرستاری و مامایی جهانی	افزایش ۱۰٪ در تعداد پروژه مشترک با نهادهای جهانی	-

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

			افزایش ۱۰٪ در تعداد عضویت های جدید در کنسرسیوم های علمی جهانی	-
	استمرار برنامه تبادل استاد و دانشجو در قالب برنامه Erasmus + و استمرار برنامه (Cotutelle)		افزایش ۵۰٪ در تعداد جلسات حضوری از سوی معاونت بین الملل برای آشنایی دانشجویان با برنامه های بین المللی مقاطع ارشد و دکترا در ترم اول ورود	-
			افزایش ۲۰٪ در تعداد تبادلات دانشجو/استاد	۱۱مورد مهمانی ۴ استاد+ERASMUS میزبانی از ۱ استاد +ERASMUS Cotutelle ۳ دانشجوی دکتری تبادل دانشجو ۲ دانشجوی کارشناسی و ۱ دانشجوی دکتری
	شناخت و شبکه سازی با محققان ایرانی مقیم خارج در حوزه پرستاری و مامایی و سایر فیلدهای تحقیقاتی مربوطه		افزایش ۱۰٪ سالیانه تعداد اعضای ایرانی ساکن خارج کشور در شبکه های اجتماعی متعلق به دانشکده	- - -
	برنامه ریزی برای استفاده از دانش آموختگان بین المللی به عنوان سفیر دانشکده در کشور هدف		افتتاح و افزایش ۲۰٪ فارغ التحصیلان بین الملل دانشکده در شبکه های اجتماعی مربوط به دانشکده	-

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۳	ایفای نقش فعال در فرآیند توسعه کمی و کیفی آموزش بین‌المللی (۱ و ۲ و ۳ و ۴ دانشکده)	راه اندازی رشته و مقطع تحصیلی جدید	• تعداد رشته ها و مقاطع تحصیلی	۱ رشته ۱ مقطع تحصیلی
		توسعه دوره های کوتاه مدت و وبینارهای حضوری و مجازی	۲۰٪ رشد سالیانه برگزاری وبینار و کارگاه حضوری و آنلاین	۹ مورد. ۷ مورد آنلاین، دو مورد حضوری
			۱۰٪ رشد برگزاری دوره کوتاه مدت حضوری و آنلاین	۵ مورد
		افزایش جذب دانشجویان بین الملل در دوره های کوتاه مدت حضوری و مجازی	افزایش ۱۰ درصدی رشد جذب دانشجوی سالیانه در دوره های حضوری	۲۱ نفر
			افزایش ۱۰ درصدی سالیانه رشد جذب دانشجوی بین الملل در دوره های مجازی	۲ نفر
		توسعه جذب دانشجویان بین الملل در مقاطع تحصیلی	افزایش سالیانه ۲۰٪ در جذب دانشجوی NewRoute	۲ مورد دکتری پرستاری
			افزایش سالیانه ۱۰٪ در جذب دانشجوی Undergraduate	۱۶ مورد دانشجوی کارشناسی: ۵ نفر مامایی و ۱۱ نفر پرستاری

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

	ارتقا کیفیت رشته و دوره های موجود و رضایت فراگیران	افزایش سالیانه ۱۰٪ در جذب دانشجوی Graduate	۱۸ مورد. دانشجوی کارشناسی ارشد
			۴ عدد

			-

--	--	--	--	--

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۴	ارتقا فرهنگ بین المللی سازی (۲ و ۵ دانشکده)	تشویق اعضای هیئت علمی فعال در حیطه های مختلف بین الملل	معرفی اعضا با بیشترین نمره ارزشیابی از فعالیت آموزشی برای دانشجویان بین الملل (با همکاری معاونت آموزشی)	---
			معرفی اعضا با بیشترین فعالیت در برگزاری وبینارهای بین الملل	---
			معرفی تمامی افراد فعال (حداقل ۲ پست در هفته) در LinkedIn یا Twitter و معرفی فعال ترین استاد در هر رشته	---
			تشویق اعضا با بیشترین فعالیت در چاپ مقالات Q1 با همکاری معاونت پژوهشی (کیفی)	---
			تشویق اعضا با بیشترین فعالیت در چاپ مقالات با همکار بین الملل (کیفی)	---
	شناسایی و تقدیر از فعالان بین الملل اعم از مدیران کارکنان و دانشجویان		تعداد تشویق سالیانه برای موفق ترین افراد، مدیران و رابطان (کیفی)	----
			تعداد و موارد تشویق سالیانه برای کارکنان	---
			تعداد گواهی نامه تشویقی برای دانشجویان با مقاله با اعضای بین المللی (کیفی)	-

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

	تشویق مراکز بهداشتی درمانی؛ بیمارستانها و پرسنل فعال در جهت آموزش دانشجویان بین الملل	تعداد گواهی های تشویقی صادر شده (کیفی)	-
--	---	--	---

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراونتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	توسعه زیرساخت های فرهنگی، سلامت و رفاهی دانشجویان و افزایش سرانه ورزشی	۱. توسعه فضاهای فرهنگی مختص فعالیت های فرهنگی تشکل های دانشجویی و فعالان فرهنگی	تعداد واحد (اتاق) تخصیص داشته شده به فعالیت های فرهنگی تعداد برنامه های اجرا شده توسط تشکل ها ی دانشجویی و فعالان فرهنگی	۵ اتاق سالیانه ۲۰ مورد
		۲. توسعه فضاهای ورزشی و تجهیز آن	تعداد فضا ی ورزشی تخصیص یافته تعداد تجهیزات خریداری شده یا به روز شده	۵ محیط
		۳. توسعه دسترسی به خدمات روانشناسی حضوری و مجازی	تعداد ویزیت ها و ارجاعات به مرکز مشاوره تعداد نامه ها و خبرهای و محتوای اطلاع رسانی تعداد دانشجویان درگیر در برنامه همتایاران سلامت	۲۰ مورد سالانه --- ۲۰ نفر سالانه

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراونتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۲	ارتقاء سطح آگاهی دانش و مهارت های فرهنگی اجتماعی ورزشی (۷و۵)	۱- توسعه فعالیت های جمعی فرهنگی اجتماعی ورزشی از طریق حمایت از تشکل ها و کانون ها و انجمن های علمی و شورای صنفی ، تشکیل تیم های ورزشی و حمایت از آن ها	تعداد تشکل های فعال تعداد برنامه های اجرا شده فرهنگی علمی اجتماعی و سلامت تعداد تیم های ورزشی تعداد مسابقات انجام شده	۶ تشکل سالیانه ۳ مورد ۵ تیم سالانه ۶ تیم
		۲.تشکیل گروه رابطین فرهنگی، توسعه فعالیت های رابطین سلامت و رابطین ورزشی و تفاهم نامه های فرهنگی با خارج از دانشگاه	تعداد برنامه های انجام شده با حضور رابطین فرهنگی ورزشی سلامت تعداد دانشجویان مشارکت کننده در برنامه ها	۵ مورد سالانه بیش از ۵۰ نفر
		۳.تقویت هویت ملی و معنوی از طریق برگزاری کرسی های آزاداندیشی و اردوها و توسعه فعالیت های فرهنگی ادبی هنری	تعداد کرسی های آزاد اندیشی برگزار شده تعداد اردوها ی برگزار شده تعداد برنامه های برگزار شده	سالیانه ۲ مورد ۲ مورد سالانه ۵ مورد سالانه
		۴.ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی از طریق حمایت از تشکیل و فعالیت کانون ها و تشکل های داوطلبانه	تعداد تشکل های فرهنگی با رویکرد فعالیت داوطلبانه تعداد برنامه های اجرا شده ی داوطلبانه تعداد دانشجویان درگیر در برنامه ها	گروه های جهادی ۲ مورد سالانه ۲۰ نفر

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۳	افزایش مشارکت دانشجویان کارکنان و اعضای هیات علمی در فعالیت های اجتماعی فرهنگی ورزشی قرآنی (۵ و ۷)	۱. ارتقاء نشاط اجتماعی از طریق برگزاری رویدادهای مفرح و شاد و همچنین برنامه های مناسبی/ جشنواره ها و توسعه تیم های ورزشی	تعداد جشنواره های برگزار شده تعداد برنامه های مناسبی برگزار شده تعداد تیم های ورزشی فعال میزان رضایت دانشجویان اعضای هیات علمی و کارکنان از برنامه ها	۱ مورد سالانه ۱۰ مورد ۲ مورد سالانه خوب
		۲. بسترسازی مشارکت دانشجویان در تصمیم گیری ها و سیاست گذاری فرهنگی اجتماعی و سلامت دانشکده از طریق حضور نمایندگان تشکل ها در برنامه ریزی ها و همچنین برگزاری جلسات هم اندیشی	تعداد دانشجویان مشارکت کننده در تصمیم گیری ها تعداد جلسات برگزار شده با حضور نمایندگان دانشجویان	۵ نماینده تشکل های دانشجویی سالانه ۶ جلسه حضور در شورای فرهنگی دانشکده

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرائنتز بیاید)	ردیف
سالانه ۱۰ مورد	تعداد گزارشات و پیگیری های مرتبط با وضعیت رفاهی شامل خوابگاه، ایاب و ذهاب و وضعیت تغذیه ای دانشجویان	۱. نظارت بر امکانات رفاهی دانشجویان از طریق حضور فعال و نظرسنجی	بهبود وضعیت رفاهی (۵)	۴
سالانه ۱۰ جلسه	تعداد جلسات برگزار شده با نمایندگان شورای صنفی و دانشجویان فعال فرهنگی	۲. بسترسازی برای مشارکت دانشجویان در ارتقاء امور رفاهی از طریق نمایندگان شورای صنفی و سایر فعالان فرهنگی		

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	ردیف
۴۱ مورد سالانه	تعداد دانشجویان تحت حمایت برنامه تعداد اعضای هیات علمی درگیر در برنامه تعداد برنامه‌های اجرا شده با هدف ارتقاء وضعیت سلامت دانشجویان تعداد جلسات مشاوره‌ای انجام شده با همکاری مرکز مشاوره دانشگاه	استقرار نظام جامع حمایت از دانشجو (student support) به صورت مشترک با معاونت آموزشی دانشکده	حمایت چندبعدی از فراگیران دانشگاه (۵ و ۵)	۵
۴۰ مورد				
سالانه ۵ برنامه	تعداد برنامه‌های انجام شده در راستای آگاهی بخشی و ارتقاء رفتار حرفه‌ای تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان فعال در برنامه‌های ارتقاء رفتار حرفه‌ای	اطلاع‌رسانی و همکاری در پیاده‌سازی شیوه‌نامه رفتار حرفه‌ای اعضای هیات علمی و دانشجویان در محیط دانشکده		
۱۰ نفر دانشجویان ۵ مورد هیات علمی				

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۶	ارتقاء جو سازمانی با تأکید بر توسعه مهارت‌های نرم (Soft Skills) در میان اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان به منظور تقویت تعاملات بین‌فردی، کار گروهی، مسئولیت‌پذیری، و مشارکت مؤثر در محیط آموزشی و بالینی با مشارکت سایر معاونت‌ها (مرتبط با اهداف کلان: ۱، ۲، ۳، و ۵)	۱. طراحی و برگزاری دوره‌های مهارت‌های نرم (ارتباط مؤثر، سواد رسانه، کار تیمی، تفکر نقاد، مدیریت زمان) برای اساتید و دانشجویان	تعداد دوره‌های برگزار شده به تفکیک گروه هدف تعداد شرکت‌کنندگان در هر دوره درصد افزایش مهارت بر اساس ارزیابی قبل و بعد از آموزش	۲ مورد ۶۰ نفر ۵۰ درصد
		۲. ایجاد «باشگاه مهارت‌های نرم» ویژه دانشجویان با محوریت خودرہبری و تعامل بین‌رشته‌ای	-تعداد نشست‌ها و کارگاه‌های باشگاه در سال تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی مشارکت‌کننده تعداد برنامه‌ها و پروژه‌های اجرا شده	۵ مورد ۷۰ نفر ۵ مورد
		۳. برگزاری دوره‌های تخصصی «مدیریت تعارض»، «هوش هیجانی» و «رهبری در آموزش» برای اعضای هیئت علمی و مدیران آموزشی	تعداد کارگاه‌های تخصصی برگزار شده در سال درصد شرکت‌کنندگان از میان مدیران/اساتید -میزان بهبود عملکرد مدیریتی پس از دوره‌ها (بر اساس نظرسنجی و مشاهده مستقیم)	
		۴. توسعه ارتباط بین فردی (مدیران؛ اساتید و دانشجویان) و بازخورد مؤثر	-تعداد کانال‌های ارتباطی فعال (حضوری/مجازی) میزان مشارکت در فرآیندهای بازخورددهی (پرسشنامه‌ها، جلسات مستقیم) -تعداد پیشنهادات و شکایات پیگیری شده	۵ کانال

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۷	تقویت تولیدات فرهنگی هنری و مستندات نوآورانه (۷ و ۵)	۱.بسترسازی برای استفاده از ظرفیت دانشجویان مستعد در تولید محتوای فرهنگی و سلامت همچون تولید پادکست و کلیپ ۲- همکاری با روابط عمومی دانشکده جهت انتشار و هم‌رسانی محتوای فرهنگی در شبکه های اجتماعی و وب سایت دانشکده	تعداد برنامه / محصولات تولید شده فرهنگی ادبی اجتماعی قرآنی تعداد دانشجوی مشارکت کننده در تولید محتوای فرهنگی تعداد محتوای فرهنگی هم‌رسانی شده در شبکه های اجتماعی و وب سایت دانشکده	۴ مورد سالانه ۵۰ نفر سالانه
		۲.توسعه بسترهای ارتباطی با دانشجویان	تعداد بسترهای ارتباطی با دانشجویان	۵ بستر سالانه

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

حوزه معاونت اداری و مالی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	ارتقای بهره‌وری نظام اداری و مالی	بهبود فرایندهای اداری و مالی	نسبت تعداد فرایندهای اداری و مالی اصلاح شده به کل فرایندهای دارای اختلال	۱۰٪
			تعداد فرایندهای اداری و مالی احصا شده	۰
		تهیه محتوای رسانه‌ای جهت ارتقای آگاهی و بهره‌برداری از سامانه‌های مربوط به ارتقای شغلی پرسنل	تعداد محتوای آموزشی تولید شده در جهت آموزش نحوه کار با سامانه‌های مربوط به ارتقای شغلی پرسنل از جمله مدیریت دانش، آکادمی، رشد و...	۰
		ارتقای بهره‌برداری از سامانه‌های اداری و مالی	تعداد نیازهای تعیین شده در خصوص نحوه کار با سامانه‌های اداری و مالی	۱۰٪
		استقرار نظام کارسنجی و زمان‌سنجی برای مشاغل منتخب	تعداد محتوای آموزشی تولید شده در جهت آموزش نحوه کار با سامانه‌های اداری و مالی	۷٪

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

		استقرار نظام جانشین پروری		
	تعداد نیازهای آموزشی تعیین شده کارکنان	توانمندسازی کارکنان		
۷٪				
۰	تعداد محتوای آموزشی تولید شده با توجه به نتایج نیاز سنجی			

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنژ بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۲	توسعه عمرانی فضاهای فیزیکی دانشکده	۱. بهسازی و توسعه فضاهای آموزشی، پژوهشی، اداری، دانشجویی و عمومی	درصد پیشرفت تهیه نقشه جامع فضاهای فیزیکی و عمرانی	۰
			درصد پیشرفت بازسازی سلف دانشجویان آقا	۰
			درصد پیشرفت ارتقای موتورخانه	۵٪
			درصد پیشرفت بهسازی فضای سبز	۵٪
		۲. تجهیز فضاها به فناوریهای نوین	درصد پیشرفت پروژه های برق با پنل های خورشیدی	۰
			درصد پیشرفت بهسازی و تجهیز سالن اجتماعات و کلاسهای تخصصی	۰
			درصد پیشرفت بهسازی و ارتقای سیستم اعلان و اطفای حریق	۱۵٪
			درصد پیشرفت بهسازی و توسعه سیستم دوربین های مدار بسته	۱۵٪
		۳. بهینه سازی بهره برداری از فضاهای موجود	درصد پیشرفت توسعه و تجهیز مرکز مهارت های بالینی	۵٪
			درصد پیشرفت بازسازی فضای مهد کودک	۱۰٪

سند سیاستی و برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۳	درآمد زایی و توسعه منابع مالی	۱. ایجاد بسترهای قانونی و موثر بر درآمد زایی	میزان رشد درآمد حاصل از منابع غیرآموزشی	۴٪
			تعداد بسترهای درآمدزایی تعریف شده	۳٪
			میزان مشارکت خیرین	۰
		۲. تجاری سازی خدمات آموزشی، پژوهشی و رفاهی	میزان رشد درآمد حاصل از منابع آموزشی، پژوهشی و رفاهی	۰
		۳. ایجاد نظام مستقل پرداخت تسهیلات در دانشکده	-	